

محاضرة إعداد المعلم تحولت إلى شكاوى التعليم!

الجسار: الإحباط يسود كلية التربية لعدم اهتمام الإدارة الجامعية بها



(تصوير: هشام خبير)

• رئيس الجلسة عبدالله متوسلاً الهولي والجسار

كتب مساعد الوردان:

عديدة، أبرزها أن الحكومة تدعم برامج المعلمين، وتفوقها في نظام إعداد المعلمين، وستتم الاستفادة من الطلبة بعد تخرجهم لأنهم يملكون الية متميزة تهدف لتطوير المعلمين لاستفادة الدولة منهم بعد تخرجهم.

إلى أنه يجب تغيير أسلوب المعلم وعدم الاكتفاء بنموذج نقل المعرفة من المعلم إلى التلميذ، لأنه لا يكفي لتطوير التعليم، وطالب الهولي المسؤولين بابتعاث الطلبة الدارسين في كلية التربية إلى فنلندا لأسباب

تحولت محاضرة «إعداد المعلم في الجامعات المتميزة» التي تنظمها كلية التربية في جامعة الكويت ضمن موسمها الثقافي أمس، في قاعة خالد المذكور، إلى سرد الصعوبات التي تعانيها الكلية، وقالت المعقبة على المحاضرة دسلوى الجسار ان جامعة الكويت لا يوجد بها معايير لجودة التعليم، لأسباب عديدة أبرزها عدم القناعة الكاملة بأهمية التعليم كقضية دولة وغيرها من الأمور الأخرى، مشيرة إلى أنه يجب على الطلبة الدارسين في كلية التربية الحاصلين على نتيجة أقل من جيد في أي مقرر دراسي إعادة المقرر مرة أخرى، وهذا الأمر مطبق في كلية الطب لأنه يهدف لتطوير المجتمع. وأضافت الجسار ان البرامج الدراسية للكلية لم تتغير منذ فترة طويلة، وبدأت تتغير في الفترة الأخيرة بسبب رغبة الكلية في الحصول على الاعتماد الأكاديمي، مشددة على ضرورة إعطاء الإدارة الجامعية الأولوية لكليتي الطب والتربية، وليس نسيانها كما يحدث في كلية التربية بعدم تطوير مبناها الذي لا يلبي احتياجات المثلث الجامعي المكون من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين. وأشارت إلى أن هذا الأمر يسبب الإحباط لدى الجميع في حالة عدم اتخاذ قرار جريء لحل هذه المشاكل المتراكمة.

تلقي المعرفة

من جانبه، أكد المحاضر دعلي الهولي أن الاقتصاد قائم على المعرفة، لأنه يقوم بإعداد القوى البشرية من خلال التعليم الذي يعد المعلمين، مشيراً

الخميس 21 ربيع الآخر 1430 هـ - 16 أبريل 2009 - السنة 38 - العدد 12888

10

